

Описание образовательной программы

23.01.09 Машинист локомотива

(обучение на базе основного общего образования)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) представляет собой комплекс нормативно-методической документации по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, разработанный на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 703, с учетом регионального рынка труда, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППКРС обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным ФГОС.

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива,
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

ППКРС, исходя из перечня возможных сочетаний, согласно пункту 3.2 ФГОС, определена квалификация, присваиваемая обучающимся после ее освоения:

- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Помощник машиниста электровоза;
- Помощник машиниста тепловоза.

ГБПОУ ВО «МИК» определило специфику ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде общих и профессиональных компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной ГБПОУ ВО «МИК» совместно с заинтересованными работодателями: ОАО «РЖД» Дирекция тяги Горьковская дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Муром; филиал «Западный» ООО «ТМХ-Сервис» сервисное локомотивное депо Муром – Восточный.

При формировании ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива колледж: использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей, профессиональных стандартов и спецификой деятельности

образовательной организации;

ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы в рамках запросов работодателей;

в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения с помощью разработанных методических рекомендаций по выполнению ими внеаудиторной самостоятельной работы по темам рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей: подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций, кроссвордов, инструкционно - технологических карт, мини - проектов;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

реализуя компетентностный подход, в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных, ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ППКРС обеспечивает имеющиеся академические права и обязанности обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Образовательной организацией определены следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет

собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно после освоения обучающимися междисциплинарных курсов и учебной практики.

По каждому виду практики образовательной организацией определены цели и задачи, программы и формы отчетности, разработаны контрольно-оценочные средства.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами практик является Эксплуатационное локомотивное депо станции Муром.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник учета учебно-производственных работ, аттестационный лист производственной практики, характеристика с предприятия, отчет по производственной практике).

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, установленные стандартом.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в

качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

При успешном прохождении ГИА выпускнику колледжа выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца с присвоением квалификации согласно ФГОС СПО.