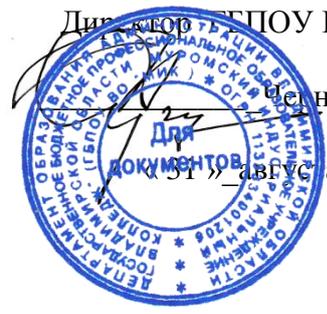


Согласовано и одобрено
заместитель директора
АО «МРМЗ»
А.В. Крайнов



«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор СПОУ ВО «МИК»
Сеннышев А.А.



«31» августа 2020 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
19756 «Электрогазосварщик»**

г. Муром

2020 г.

Аннотация программы

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии «Электрогазосварщик»

Авторы:

Кораблева И.М. – преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж»;

Бондарь А.А. – преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж»;

Ивонтьев А.А. – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж»;

Организация разработчик: ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж»

Право на реализацию профессиональной образовательной программы имеют образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Нормативный срок освоения программы 340 часов при очной форме подготовки.
Квалификация выпускника:

«Электрогазосварщик» -2,3,4,5 разряда

Программа рекомендована методическим советом ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж»

Протокол методической комиссии №_1___ от «_31_»_08_____2020__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Требования к поступающим.....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	5
2. Характеристика подготовки	5
3. Учебный план	6
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы ...	7
Приложение 1 Программа профессионального модуля ПМ 1 «Спецтехнология»	8
Приложение 2 Программа учебной дисциплины «Техническое черчение»	28
Приложение 3 Программа учебной дисциплины «Электротехника»	37
Приложение 4 Программа учебной дисциплины «Материаловедение»	47
Приложение 5 Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»	58
Приложение 6 Программа учебной дисциплины «Охрана труда» БЖД	81

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон 273 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. N 1154 "Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору";
- Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Приказ Минобразования РФ от 21.10.1994 №407 "О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям".
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 308 часов при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника:

Электрогазосварщик 2-го разряда

Должен уметь выполнять работы:

- ручная дуговая, автоматическая и полуавтоматическая сварка в среде защитных газов простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей;
- кислородная и плазменная прямолинейная и криволинейная резка в нижнем падеже: ми детали из углеродистых сталей средней сложности по разметке вручную, на переносных и стационарных плазморезательных машинах;
- ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами стального тяжелого лома;
- прихватка деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях;
- наплавка простых неответственных деталей;
- устранение раковин, трещин в простых деталях, узлах отливках;
- подогрев конструкций и деталей при плавке;
- чтение простых чертежей.

Должен знать:

- принципы действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного тока и постоянного тока, газосварочных аппаратов, газогенераторов, электросварочных аппаратов и полуавтоматов, кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих, приборов и сварочных горелок;
- виды сварных соединений и типы швов;
- подготовку кромок изделий для сварки;
- типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах;
- основные свойства применяемых при сварке электродов, свариваемых металлов и сплавов, газов и жидкостей;
- допустимое остаточное давление газа в баллонах;
- назначение и марка флюсов, применяемых при сварке;
- причины возникновения дефектов при сварке и способы предупреждения;
- общие сведения о сварке в защитном газе;
- характеристику газового пламени.

Электрогазосварщик 3-го разряда

Должен уметь выполнять работы:

- ручная дуговая, газовая сварка, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов, конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов средней сложности, детали, узлов и конструкций, и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного;
- кислородная, плазменная прямолинейная и криволинейная резка металлов простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке
- вручную, на переносных, стационарных и плазморезательных машинах;
- ручное дуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;
- наплавка раковин и трещин в деталях и отливках средней сложности;
- предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;
- чтение чертежей средней сложности деталей, узлов и конструкций.

Должен знать:

- устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов и полуавтоматов и плазмотрона;
- требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхности после воздушного строгания;
- способы подбора электродов в зависимости от марок сталей;
- свойства и значения обмазок электродов;
- строение сварочного шва;
- способы испытания сварных швов и виды контроля;
- правила подготовки деталей под сварку и заварку;
- правила подбора режима нагрева металла в зависимости от марки металла и его толщины;
- причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- основные технологические приемы сварки и наплавки деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, режим резки и расхода газов при кислородной и газоэлектрической резке.

Электрогазосварщик 4-го разряда

Должен уметь выполнять работы:

- ручная дуговая, газовая сварка средней сложности деталей, узлов, конструкции и трубопроводов из конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;
- сложных деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва;
- ручная кислородная плазменная и газовая прямолинейная и фигурная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах, в различных положениях сложных деталей из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке;
- кислородно-флюсовая резка деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна;
- автоматическая и механизированная сварка ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях;
- ручное электродуговое воздушное строгание сложных и ответственных деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;
- сварка конструкций из чугуна;
- наплавка дефектов сложных деталей машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление;
- горячая плавка сложных и ответственных конструкций;
- чтение технических чертежей.

Должен знать:

- устройство различной газосварочной и газорезательной аппаратуры, автоматов и полуавтоматов;
- виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
- основные сведения о свариваемости металлов;
- подбор режима сварки по приборам;
- марки и типы электродов;
- общие сведения о методах получения и хранения наиболее распространенных газов: ацетилена, кислорода, пропан-бутана, используемых при газовой сварке;
- процесс газовой сварки легированной стали.

Электрогазосварщик 5-го разряда

Должен уметь выполнять работы:

- ручная дуговая, плазменная и газовая сварка различной сложности аппаратов, деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под динамическими и вибрационными нагрузками и под давлением.
- ручная дуговая и плазменная сварка сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях.
- кислородная и плазменная прямолинейная и горизонтальная резка сложных деталей из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную с разделкой кромок под сварку, в том числе с применением специальных флюсов из различных сталей и сплавов.
- кислородная резка металлов под водой.
- автоматическая и механическая сварка сложных аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.
- автоматическая сварка строительных и технологических конструкций, работающих под динамическими и вибрационными нагрузками.
- механизированная сварка сложных строительных и технологических конструкций, работающих в тяжелых условиях.
- ручное электродуговое воздушное строгание сложных деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях.
- сварка конструкций в блочном исполнении во всех пространственных положениях сварного шва.
- сварка и наплавка трещин и раковин в тонкостенных изделиях и в изделиях с труднодоступными для сварки местами.
- термообработка газовой горелкой сварных стыков после сварки.
- чтение чертежей различной сложности сварных пространственных металлоконструкций.

Должен знать:

- электрические схемы и конструкции различных сварочных машин, автоматов, полуавтоматов и источников питания;
- технологические свойства свариваемых металлов, включая высоколегированные стали, а также наплавленного металла и металла, подвергающегося строганию;
- выбор технологической последовательности наложения сварных швов;
- влияние термической обработки на свойства сварного шва, правила резки металлов под водой.

Должен уметь выполнять работы:

- амбразуры доменных печей - наплавка раковин и трещин.
- аппаратура и сосуды из углеродистых сталей, работающих под давлением, и из легированных сталей, работающих без давления, - сварка.
- арматура мартеновских печей - сварка при ремонте действующего оборудования.
- арматура несущих железобетонных конструкций (фундаменты, колонны, перекрытия и т.п.) - сварка.

- арматура трубопроводная запорная из оловянных бронз и кремнистой латуни - наплавка под пробное давление свыше 5,0 МПа (48,4 атм).
- баки уникальных мощных трансформаторов - сварка, включая приварку подъемных крюков, домкратных скоб, нержавеющей плит, работающих под динамическими нагрузками.
- балки и траверсы тележек кранов и балансиры - сварка.
- балки пролетные мостовых кранов грузоподъемностью менее 30 т - сварка.
- балки хребтовые, буферные, шкворневые, рамы тележек локомотивов и вагонов - сварка.
- баллоны, колпаки, сферы, работающие в вакууме, - сварка.
- барабаны котлов давлением до 4,0 МПа (38,7 атм) - сварка.
- блоки строительных и технологических конструкций из листового металла (воздухонагреватели, скрубберы, кожухи доменных печей, сепараторы, реакторы, газоходы доменных печей и т.п.) - сварка.
- блоки цилиндров и водяные коллекторы изделий - сварка.
- валы коленчатые крупные - сварка.
- ванны свинцовые - сварка.
- газгольдеры и резервуары для нефтепродуктов объемом 5000 куб.м и более - сварка в цеховых условиях.
- газонепфтепродуктопроводы - сварка на стеллаже.
- детали газосварочной аппаратуры - пайка серебряными припоями.
- детали конструкций сложной конфигурации - резка с разделкой кромок под сварку без дополнительной механической обработки.
- детали машин, механизмов и конструкций кованных, штампованных и литых (винты гребные, лопасти турбин, блоки цилиндров двигателей и т.п.) - наплавление дефектов.
- детали особо сложных машин и механизмов (аппараты засыпные доменных печей, винты гребные, лопасти турбин, валки прокатных станов и т.п.) - наплавление специальными, твердыми, износостойкими и коррозионно-стойкими материалами.
- днища шаровые и сферические - вырезка косых отверстий без последующей механической обработки.
- змеевики из красной меди - сварка.
- кессоны для мартеновских печей, работающих при высоких температурах, - сварка.
- кессоны мартеновских печей (горячий ремонт) - внутреннее наплавление.
- коллекторы сложной конфигурации из 20 и более деталей из нержавеющей и жаропрочной стали с проверкой на макроструктуру и рентгенографию - сварка.
- колонны, бункера, стропильные и подстропильные фермы, балки, эстакады и т.п. - сварка.
- компенсаторы сильфонного типа из нержавеющей сталей - пайка.
- конструкции радиомачт, телебашен и опор ЛЭП - сварка в стационарных условиях.
- корпуса врубовых, погрузочных машин, угольных комбайнов и шахтных электровозов - сварка.
- корпуса головок, траверсы, основания и другие сложные узлы прессов и молотов - сварка.
- корпуса, крышки, тройники, колена, цилиндры чугунные - наплавление дефектов.
- корпуса роторов диаметром свыше 3500 мм - сварка.
- корпуса стопорные клапанов турбин мощностью свыше 25000 кВт - сварка.
- крышки, статоры и облицовка лопастей гидравлических турбин - сварка.
- мачты, вышки буровые и эксплуатационные - сварка при монтаже.
- основания из высоколегированных буровых труб под буровые вышки и трехдизельные приводы - сварка.
- отливки алюминиевые и бронзовые, сложные и крупные - наплавление раковин и трещин.
- плиты опорные шагающих экскаваторов - сварка.
- пресс-формы сложные - подварка в труднодоступных местах.

- рамы и узлы автомобилей и дизелей - сварка.
- рамы шкворневые и поддизельные локомотивов - сварка.
- резервуары для нефтепродуктов вместимостью от 1000 и менее 5000 куб.м - сварка на монтаже.
- роторы электрических машин - сварка короткозамкнутых колец, стержней, наплавление.
- станины сложные, фартуки крупных токарных станков - сварка, наплавление трещин.
- стыки выпусков арматуры элементов несущих сборных железобетонных конструкций - сварка.
- трубки импульсные системы КИП и автоматики - сварка.
- трубные элементы паровых котлов давлением до 4,0 МПа (38,7 атм) - сварка.
- трубопроводы наружных и внутренних сетей газоснабжения низкого давления - сварка на монтаже.
- трубопроводы наружных и внутренних сетей газоснабжения среднего и низкого давления - сварка при монтаже и в цеховых условиях.
- трубопроводы технологические III и IV категорий (групп), а также трубопроводы пара и воды III и IV категорий - сварка.
- трубы свинцовые - сварка.
- узлы подмоторных рам и цилиндры амортизаторов шасси самолетов - сварка.
- холодильники латунные - сварка швов под гидроиспытание под давлением свыше 2,5 МПа (24,2 атм).
- цилиндры двигателей - наплавление внутренних и наружных рубашек.
- шины, ленты, компенсаторы к ним из цветных металлов - сварка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Электрогазосварщика -2,3,4,5 разряда, соответственно в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Материаловедение, Безопасность жизнедеятельности, Техническое черчение, Экономика отрасли, Спецтехнология.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки и переподготовки

по профессии «Электрогазосварщик»

Нормативный срок – 308 час. Форма обучения – очная

Код профессии (специальности)	19756
Квалификация (разряд)	2-5 разряд
Срок обучения	2 мес. (292+8к+8э)
Вид выдаваемого документа	свидетельство установленного образца

№ п/п	Наименование предмета	Всего часов	Вид аттестации
1.0.	<u>Теоретическое обучение</u>	100	
1.1	Основы инженерной графики	2	зачет
1.2	Основы автоматизации производства	1	зачет
1.3	Основы электротехники	1	зачет
1.4	Основы материаловедения	1	зачет
1.5	Допуски и технические измерения	1	зачет
1.6	Основы экономики	1	зачет
1.7	Безопасность жизнедеятельности	1	зачет
1.8	Подготовка металла к сварке	7	зачет
1.9	Технологические приёмы сборки изделий под сварку	6	зачет
1.10	Оборудование, техника и технология электросварки	14	зачет
1.11	Технология газовой сварки	14	зачет
1.12	Электросварочные работы на полуавтоматических и автоматических машинах	14	зачет
1.13	Технология электродуговой сварки и резки металла	16	зачет
1.14	Технология производства сварных конструкций	16	зачет
1.15	Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление. Технология дуговой наплавки деталей	1	зачет
1.16	Технология газовой наплавки .Технология автоматического и механизированного наплавления	1	зачет
1.17	Дефекты и способы испытания сварных швов	3	зачет
2.0	<u>Учебная (производственное обучение) и производственная практики</u>	192	зачет
2.1	Учебная практика (производственное обучение)	120	зачет
2.2	ПП.00 Производственная практика	72	зачет
3.0	<u>Консультация (в не сетки часов)</u>	8	
4.0	<u>Экзамен (в не сетки часов)</u>	8	

Всего: 292 + 8к + 8э = 308 часов

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками

профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются свидетельство установленного образца.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Образовательное учреждение:

- обязано ежегодно обновлять профессиональную образовательную программу с учетом запросов и особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

- должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

5.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 40 академических часов в неделю.

5.4. Производственное обучение является обязательным разделом ПОП. Оно представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

5.5. Реализация профессиональной образовательной программы по профессии «Электрогазосварщик» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения во должны иметь квалификацию по профессии «Электрогазосварщик» и удостоверение. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

5.6. Профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым

по полному перечню дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.7. Образовательное учреждение, реализующее профессиональную образовательную программу по профессии, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 28
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 19756 «Электрогазосварщик»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

__ Читать рабочие и сборочные чертежи особо сложных сварных пространственных металлоконструкций, строительные, монтажные и машиностроительные чертежи. Читать схемы трубопроводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

_ Общие сведения о сборочных чертежах, условные обозначения сварных швов, элементов металлических конструкций и технологических трубопроводов по ГОСТам на чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 2 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
Итоговая аттестация в форме	зачёт

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Техническое черчение

		<i>наименование</i>	
1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся. (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ		2	
Тема 1. Строительные и машиностроительные чертежи	Содержание учебного материала	1	**
Тема 2. Условные обозначения в строительных и монтажных чертежах и схемах	1. Содержание и отличие чертежей		
	2. Условные обозначения в чертежах сварных швов		
	3. Чертежи строительных и легких металлических конструкций.		
	5. Чертежи технологического оборудования		
	6. Виды и содержание строительных чертежей.		
	7. Размеры, высотные отметки, маркировка чертежей.		
	8. Условные обозначения на строительных чертежах.		
	9. Виды и типы схем, условные обозначения.		
Тема 3. Чтение чертежей и схем	Содержание учебного материала	1	**
	1. Порядок чтения чертежей		
	2. Чтение чертежей особо сложных сварных пространственных металлоконструкций, строительных, монтажных и машиностроительных чертежей		
	3. Спецификация		
	4. Чтение схем трубопроводов		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Всего:	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения;
Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья

Технические средства обучения: электронные плакаты, компьютер, проектор, документ-камера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Вышнепольский И.С. основы инженерной графики-М: Высшая школа. 2012

Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1 Строительные и машиностроительные чертежи Тема 2 Условные обозначения в строительных и монтажных чертежах и схемах Тема 3. Чтение чертежей и схем	Читать рабочие и сборочные чертежи особо сложных сварных пространственных металлоконструкций, строительные, монтажные и машиностроительные чертежи. Читать схемы трубопроводов. Общие сведения о сборочных чертежах, условные обозначения сварных швов, элементов металлических конструкций и технологических трубопроводов по ГОСТам на чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей	<i>Выполнение Демонстрация</i>	Карточки задания Тестовые задания.

Нет распределения основных показателей рез. Подготовки и форм и методов контроля между темами уч. дисциплин

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

- 1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.*
- 2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций*
- 3. Дескриптор основного показателя результата подготовки формулируются с помощью отглагольных существительных, стоящих в начале предложения.*
- 4. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:*
 - ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость);*
 - четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результата деятельности.*

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 44
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 19756 «Электрогазосварщик»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный курс

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Пользоваться справочными таблицами, определять по таблицам свойства материалов и их свариваемость. Различать углеродистые стали по искре и цветные металлы по внешнему виду.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Общие сведения по материаловедению; механические, физические и технологические свойства металлов и сплавов, свойства и маркировку углеродистых и легированных сталей, влияние свойств металлов на их свариваемость, свойства чугуна, цветных металлов и их сплавов; основы металлургического производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1 час;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме (указать) зачёт	

в этой строке часы не указываются

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать Количество часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся. (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ		1	
Тема 1. Механические свойства свариваемых металлов и металла сварных швов Тема 2. Свариваемость металлов.	Содержание учебного материала		
	Металлы и сплавы, применяемые в строительстве. Механические свойства основных металлов, сплавов и металла сварных швов, их классификация. Влияние механических свойств металлов и сплавов на качество сварных соединений. Способы определения механических свойств и применяемое для этого оборудование.	0,5	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 3. Сварочные материалы.	Содержание учебного материала		
	Покрытые электроды для ручной дуговой сварки и присадочная проволока для сварки различных сталей и цветных металлов. Классификация, назначение и их роль в образовании сварного шва. Механические свойства металлов, электродов и присадочной проволоки; классификация механических свойств и их влияние на металл сварного шва. Взаимодействие металла сварочных материалов с основным металлом в процессе образования сварного шва. Влияние качества сварочных материалов на качество сварного соединения. Обеспечение качества сварочных материалов при хранении их на строительно-монтажной площадке..	0,5	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Всего:		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения;

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья

Технические средства обучения: электронные плакаты, компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Н.Н.Остапенко, Н.Н.Кропивницкий «Технология металлов» «Высшая школа», Москва, 2013

Н.Н.Кропивницкий, А.М.Кучер, Р.В.Пугачёва, П.Н.Шорников «Технология металлов» «Машиностроение», 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	--	---	--------------------------------

<p>Тема 1. Механические свойства свариваемых металлов и металла сварных швов</p> <p>Тема 2. Свариваемость металлов</p> <p>Тема 3. Сварочные материалы</p> <p>Тема 4. Металлургические процессы при сварке..</p>	<p>Пользоваться справочными таблицами, определять по таблицам свойства материалов и их свариваемость. Различать углеродистые стали по искре и цветные металлы по внешнему виду. Общие сведения по металловедению; механические, физические и технологические свойства металлов и сплавов, свойства и маркировку углеродистых и легированных сталей, влияние свойств металлов на их свариваемость ;свойства чугуна, цветных металлов и их сплавов; основы металлургического производства</p>	<p>Выполнение Определение Обоснование Формулирование Доказательство Нахождение</p>	<p>Устный опрос. Карточки задания Тестовые задания.</p>
---	---	--	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций
3. Дескриптор основного показателя результата подготовки формулируются с помощью отглагольных существительных, стоящих в начале предложения.
4. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:
 - ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость);
 - четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результата деятельности.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

2013г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 52
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли и предприятия

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 19756 «Электрогазосварщик»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Уметь находить и использовать экономическую информацию;

Ориентироваться в общих вопросах экономики отрасли и организации (предприятия);

Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Организацию производственного и технологического процесса;

Механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

Понятия спроса и предложения на рынке услуг;

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

Организационно-правовые формы организаций (предприятий);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1 час;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся. (если предусмотрены) 2	Количество часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Предприятия и рыночная экономика	1	
Раздел 2.	Организация производства		
Тема 2.1	1 Основные фонды.оборотные средства предприятия.		
Тема 2.2	1 Эффективность производства.		
Тема 2.3	1 Товары, коммуникации, сбытовая политика предприятия.		
Тема 2.4	1 Управление предприятием. Планирование производства.		
Тема 2.5	1 Качество продукции. Конкурентность предприятия.		
Тема 2.6	1 Ценовая политика предприятия.		
Тема 2.7	1 Финансовая политика. Налоговое планирование.		
Зачетная работа.			
	Всего:	20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономика;

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья

Технические средства обучения: электронные плакаты, компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Загородников С.В, Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение)-М.: Форум-Инфра-М 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	--	---	--

<p>Понятия, признаки, классификация и формы предприятий Предприятия в условиях рыночной экономики Организация производства Основные фонды. Оборотные средства предприятия. Эффективность производства Товары, коммуникации, сбытовая политика предприятия. Управление предприятием. Планирование производства. Качество продукции. Конкурентность предприятия. Ценовая политика предприятия. Финансовая политика. Налоговое планирование.</p>	<p>Уметь находить и использовать экономическую информацию Ориентироваться в общих вопросах экономики отрасли и организации (предприятия); Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Организацию производственного и технологического процесса; Механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. Понятия спроса и предложения на рынке услуг; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; Организационно-правовые формы организаций (предприятий); .</p>	<p>Изложение Формулирование Нахождение</p>	<p>Устный опрос Тестовые задания</p>
---	---	--	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций
3. Дескриптор основного показателя результата подготовки формулируются с помощью отглагольных существительных, стоящих в начале предложения.
4. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:
 - ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость);
 - четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результата деятельности.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 60
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	61
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	63
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	63

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 19756 «Электрогазосварщик»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
Использовать экипировку и противопожарную технику;
Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
Возможные, опасные и вредные факторы и средства защиты;
Действие токсичных веществ на организм человека;
Законодательство в области охраны труда;
Меры предупреждения пожаров и взрывов;
Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
Общее требование безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
Основные источники воздействия на окружающую среду;
Основные причины возникновения пожаров и взрывов;
Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
Права и обязанности работников в области охраны труда;
Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1 час;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся. (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		1	
Тема 1 Безопасность труда, производственная санитария Тема 2 Правила пожарной безопасности	Содержание учебного материала	1	
	1. Трудовое законодательство и организация работ по охране труда		
	2. Производственный травматизм		
	3. Общие мероприятия по безопасности труда		
	4. Правила электробезопасности		
	5. Безопасность труда при выполнении электросварочных работ		
	6. Безопасность труда при газовой сварке и резке металлов		
	7. Производственная санитария		
	8. Причины возникновения пожаров		
	9. Правила хранения смазочных и легковоспламеняющихся материалов		
	10. Причины пожаров в электрических установках и электрических сетях		
	11. Правила поведения в пожаро- и взрывоопасных зонах		
	12. Противопожарная профилактика		
	13. Пожарные посты. Средства пожаротушения		
	Всего	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда;

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья

Технические средства обучения: электронные плакаты, компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники: 1 Правила эксплуатации электроустановок потребителей.- М. : Энергоиздат.2012

2 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ РМ- 016-2001 РД 153-34.0-03.150-00. Москва. 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	--	---	--------------------------------

<p>Безопасность труда, производственная санитария и правила пожарной безопасности</p>	<p>Виды и правила проведения инструктажей по охране труда; Возможные, опасные и вредные факторы и средства защиты; Действие токсичных веществ на организм человека; Законодательство в области охраны труда; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; Общее требование безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; Основные источники воздействия на окружающую среду; Основные причины возникновения пожаров и взрывов; Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; Права и обязанности работников в области охраны труда; Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Правила безопасности труда при проведении электросварочных и газосварочных работ</p>	<p><i>Выполнение</i> Планирование Изложение Решение Обоснование Формулирование</p>	<p>Устный опрос; Тестовые задания; Карточки-задания.</p>
---	--	---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций
3. Дескриптор основного показателя результата подготовки формулируются с помощью отглагольных существительных, стоящих в начале предложения.
4. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:
 - ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость);
 - четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результата деятельности.