

- Приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Указом Губернатора Владимирской области от 13 мая 2020 года № 128 «О внесении изменений в Указ Губернатора области от 17.03.2020 года № 38»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 года № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»
 - Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 29.05.2020 года № 575 «О реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 года № 257»
 - Рекомендациям Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО и ФГАУ «ФИРО» от 17.03.2015 года № 06-259
 - Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 года № 06-846
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО»
 - Учебными рабочими планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
 - Уставом ГБПОУ ВО «МИК»

2. Текущий контроль знаний, умений и освоенных компетенций обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности обучающегося в течение семестра, является средством своевременной диагностики уровня обученности.

2.2. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

2.3. Целью текущего контроля знаний является установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Государственного образовательного стандарта среднего общего образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

2.4. Важными задачами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- проверка качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверка наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверка наличия навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- стимулирование регулярной и целенаправленной работы обучающихся:
- активизация их познавательной деятельности.

Текущий контроль приучает обучающихся к систематическим занятиям, повышает степень ответственности, способствует формированию навыков самоконтроля.

2.5. Текущий контроль осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения ежедневно при проведении учебных занятий, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) обучающийся должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по всем лабораторным, практическим, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу.

2.6. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, содержания программы практики, сформированных профессиональных и общих компетенций.

2.7. Преподаватель и мастер производственного обучения обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.8. В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). При получении неудовлетворительной оценки обучающемуся в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнить новый вариант задания.

3 Рубежный контроль знаний, умений и освоенных компетенций обучающихся

3.1. Рубежный контроль проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала, своевременной корректировки результатов текущего контроля 1 раз в семестр. Этапный контроль предполагает выявление учебных достижений обучающегося за определенный промежуток семестра, определяет степень готовности разделов курсовой, выпускной квалификационной работы, письменной экзаменационной работы способствует своевременной ликвидации задолженностей.

3.2. До момента проведения рубежного контроля (ноябрь, март) обучающимися должны быть отработаны пропущенные учебные занятия, ликвидированы задолженности, выполнены все практические, лабораторные работы за определенный период.

3.3. Преподаватели и мастера производственного обучения выставляют оценки за рубежный контроль в журналах теоретического (производственного) обучения и в электронных журналах системы «Электронный колледж».

3.4. Ликвидировать задолженности, имеющиеся на момент рубежного контроля, обучающиеся должны в течение 1 - 2 недели после его проведения. Контроль осуществляют классные руководители/кураторы или мастера п/о.

Результаты предварительных итогов успеваемости доводятся до сведения родителей или лиц, их заменяющих.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся ГБПОУ ВО «МИК», позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

4.2. Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы;

- мониторинг качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик;

- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своего труда.

4.3. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебной программы, практические, лабораторные и курсовые работы и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля знаний.

4.4. Промежуточную аттестацию студентов осуществляют педагогические работники колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

4.5. Ответственность за состояние промежуточной аттестации несут в равной степени директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения.

4.6. Вопросы организации промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов, методических комиссий.

4.7. Обучающиеся, имеющие по итогам текущего контроля знаний три и более неудовлетворительные оценки, из учебного заведения отчисляются.

4.8. Предложения по переводу и отчислению выносятся на обсуждение педагогического совета колледжа.

4.9. Перевод обучающихся на следующий курс оформляется приказом директора образовательного учреждения в срок не позднее, чем через 10 дней после окончания экзаменационной сессии.

5. Оценка знаний, умений и навыков обучающихся в ходе промежуточной аттестации

5.1. В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), элементам профессионального модуля;
- уровень сформированности умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень обоснованности, четкости, краткости изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

5.2. Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5 (отлично) - обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС; ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

4 (хорошо) - обучающийся показывает глубокие и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал; допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) - обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний; допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

2 (неудовлетворительно) - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании материала, не выделяет главного, допускает речевые ошибки; ответ поверхностный, бездоказательный.

6. Перевод обучающихся на следующий курс

6.1. По окончании учебного года педагогический совет колледжа принимает решение о переводе обучающихся на следующий курс, отчисления, которое оформляется приказом директора колледжа.

6.2. Перевод обучающихся производится на основании положительных годовых и итоговых оценок, которые выставляются по теоретическому и производственному обучению.

6.3. Обучающиеся, отчисленные из колледжа, получают в соответствии с порядком отчисления справку установленного образца.