

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.03 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Оператор швейного оборудования». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации при наличии среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ» относится к профессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правила и способы расчетов кусков материалов; требования, предъявляемые к качеству настила; графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Оператор швейного оборудования».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации при наличии профессионального образования и при профессиональной подготовке при наличии основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- современного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

поступления на неё в добровольном порядке;

– Основные виды вооружения, специальной техники и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно –  
раскройного производства

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Оператор швейного оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оператор швейного оборудования, швея и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
2. Настиление текстильных материалов для раскроя.
3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном на курсах переподготовки и повышения квалификации при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбор кусков для раскроя, настиления;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

#### **уметь:**

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматических комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;

-выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

**знать:**

-устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки.

-методы и приемы проверки качества контролируемых материалов.

-правила и способы расчетов кусков материалов.

-методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования.

-систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования.

-допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства.

- требования, предъявляемые к качеству настила.

-свойства материалов и особенности их настиления.

-принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса.

-корректировку режимов раскроя.

-требования, предъявляемые к качеству кроя.

-графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

29.01.08. Оператор швейного оборудования

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

оператор швейного оборудования, швея

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Выполнять операции вручную или на машинах, автоматического или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов из текстильных материалов.

2. Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

3.Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

5. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** - выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, изделий из текстильных материалов.

### **уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

### **знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качества обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии Оператор швейного оборудования.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) в части освоения квалификаций: Оператор швейного оборудования и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

**Целью практики** является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по профессии.

**Задачей учебной практики** (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии оператора швейного оборудования.

Общее руководство и контроль над практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

Практика завершается оценкой освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций. В конце производственной практики обучающимся отводится время на выполнение выпускной квалификационной работы по профессии и государственную итоговую аттестацию (ГИА). В основу программы были положены принципы систематичности и последовательности, что даёт возможность обучать в определённой последовательной системе с постепенным овладением новыми знаниями с тем, чтобы вновь изучаемый материал основывался на ранее пройденном. В результате студенты приходят к пониманию последовательной логической структуры производственного обучения. Молодому специалисту должны быть присущи такие черты как самостоятельность мышления, сознательность, активность, творческая инициатива, предприимчивость, умение нестандартно решить возникшую производственную ситуацию. Производственное обучение осуществляется в тесной связи с МДК 01.01

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах 3 Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров 4 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; настилать текстильные материалы для раскроя 5 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Оператор швейного оборудования» в части освоения квалификаций:

Оператор швейного оборудования, швея и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.**

соответствующих им профессиональных компетенций(ПК):

#### ПП.01.01.Производственная практика:

1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Рабочая программа рабочего по производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки по профессии «Оператор швейного оборудования, швея» при условии наличия среднего общего образования, основного общего образования. Опыт не требуется.

### **1.2. Цели и задачи программы производственной практики.**

Требования к результатам освоения программы производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- ведение процессов контроля качества материалов
- расчёт кусков и подбор кусков для раскроя и настилана
- раскрой материалов в подготовительно-раскройном производстве

#### **Уметь:**

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
- выполнять расчёт кусков материалов для раскроя с применением прикладных программ
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
- настилать текстильные материалы для раскроя
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса

#### **Знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования
- способы наладки устройство обслуживаемого оборудования
- методы и приёмы проверки качества контролируемых материалов
- правила расчёта кусков материалов
- способы расчёта кусков материалов
- методы и приемы настилана материалов с учётом их рационального использования
- систему установки режимов настилана на панели управления автоматизированного оборудования
- допуски правила установки длины настила
- способы регулировки механизма подъёма и скорости движения настильного комплекса(устройства)
- требования предъявляемые к качеству настила
- свойства материалов и особенности их настилана
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса
- корректировку режимов раскроя
- требования, предъявляемые к качеству кроя
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

- ассортимент швейных изделий
- технологические параметры обработки швейных изделий их деталей
- виды и качество обрабатываемых материалов
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки