

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ ВО «МИК»

_____ А.А. Чернышев
« 19 » апреля 2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

МУРОМ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	тр.
Введение	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
2. Структура образовательной деятельности	
3. Система управления колледжем	
4. Содержание подготовки обучающихся	0
5. Качество подготовки обучающихся	2
6. Востребованность выпускников	3
7. Кадровое обеспечение	4
8. Учебно-методическое обеспечение	5
9. Библиотечно-информационное обеспечение	7
10. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение	9
11. Анализ воспитательной деятельности	
12. Выводы по результатам самообследования колледжа	18

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Муромский индустриальный колледж» (далее - Колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Успешное прохождение Колледжем комплексной оценки призвано обеспечить наличие внутриколледжной системы обеспечения качества подготовки специалистов.

Самообследование Колледжа проведено в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

В отчете приведены результаты анализа организационно – правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Колледжа, структуры подготовки, выпуска квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, оценки качества знаний, учебно – методической работы, материально – технической базы, социально – бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно – правовая документация Колледжа, ФГОС СПО, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно – методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально – техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно – методической и воспитательной деятельности в Колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Успешное прохождение Колледжем комплексной оценки призвано обеспечить предварительное самообследование и наличие внутриколледжной системы обеспечения качества подготовки специалистов.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Муромский индустриальный колледж» является Департамент образования администрации Владимирской области.

Колледж является юридическим лицом и функционирует на основании Устава и в соответствии с законодательством РФ.

Место нахождения Колледжа:

Российская Федерация, 602254, Владимирская область, город Муром,
улица Филатова, дом 8.

Телефон/ факс – 8 (49234) 2 – 60 – 36

Телефоны: 8 (49234) 2 – 60 – 34, 2 – 60 – 35

адрес электронной почты: ru10_sec@mail.ru

сайт: mikmurom.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, Приказами министерства образования и науки РФ, постановлениями и приказами Учредителя.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

Сведения о постановке на налоговый учет

Свидетельство о постановки на налоговый учет в налоговом органе по месту нахождения серия 33 № 001802513 Межрайонной ИФНС № 4 по Владимирской области.

Поставлена на налоговый учет 29 августа 2013 года.

Присвоена:

- ИНН 3334020298

КПП 333401001

ОГРН 1133334001206

Устав

Устав ГБПОУ ВО «МИК» утвержден приказом департамента образования администрации Владимирской области от 02.06.2015 года № 568 и согласован приказом департамента имущественных и земельных отношений Владимирской области от 25.06.2015 № 1383. Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 4 по Владимирской области 13.07.2015 за государственным регистрационным номером 2153334045181.

Были внесены изменения в Устав ГБПОУ ВО «МИК», утвержденные распоряжением департамента образования Владимирской области от 30.06.2020 года № 699.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 33 Л01 № 0000848 регистрационный № 3730 от 07.08.2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 33 А01 № 0001064 регистрационный № 1051 от 05.02.2018 года

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим программам:

16185 Оператор швейного оборудования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.01.09 Машинист локомотива

43.01.09 Повар, кондитер

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Колледж, согласно свидетельству о государственной аккредитации, имеет аккредитацию по основным профессиональным программам по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

1. 15.00.00 Машиностроение
2. 43.00.00 Сервис и туризм
3. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
4. 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно – распорядительной документацией ГБПОУ ВО «МИК»:

- Уставом
- локальными актами
- коллективным договором
- приказами и другими нормативными документами.

Содержание собственных организационно – распорядительных документов ГБПОУ ВО «МИК» не противоречит действующим правовым актам и законодательству. Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно – методической литературой осуществляется библиотекой Колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно – образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных по всем профессиям/специальностям Колледжа.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена сориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году:

№/№	показатели	всего	
		количество	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессиям	142	100%
2	Количество дипломов с отличием	28	19,7%
3	Получили квалификационные разряды:	130	92%
	выше установленных	45	34,6%
	ниже установленных	5	3,8%
4	Количество выданных академических справок	12	9,2%

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на момент проведения самооценки представлен следующим образом:

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование профессии	Курс обучения				Контингент итого:
		1	2	3	4	
1.	16185 Оператор швейного оборудования	15	0	0	0	15
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	29	31	24	0	84
3.	23.01.09 Машинист локомотива	31	31	22	24	108
4.	43.01.09 Повар, кондитер	27	0	28	24	79
5.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	25	25	22	0	72
6.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	0	0	0	25
7.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	29	29	24	24	106
	Всего:	181	116	120	72	489

В Колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

На информационном стенде и сайте Колледжа размещена следующая информация:

- Устав ГБПОУ ВО «МИК»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ ВО «МИК»;
- правила приема в ГБПОУ ВО «МИК»;
- перечень профессий/специальностей, на которые объявлен прием;
- объем и структура приема за счет средств бюджета и на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:

- встречи с обучающимися школ округа Муром, Муромского, Меленковского и Гусь-Хрустального районов;
- проведение «Дня открытых дверей»;
- реклама Колледжа в средствах массовой информации, на радио, телевидении, через Интернет.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются департаментом образования Владимирской области.

Набор абитуриентов осуществляется приёмной комиссией Колледжа.

Она создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора Колледжа.

В течение года приемная комиссия Колледжа проводит консультации для поступающих по выбору профессии/специальности, организован прием вопросов от поступающих, вся информация по приему на обучение регулярно обновляется.

Приемная комиссия Колледжа знакомит поступающих с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, правилами приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении абитуриента и заверяется личной подписью и подписью родителей (законных представителей).

Анализ структуры образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Структура и система управления Колледжем строится для реализации основной цели создания и деятельности Колледжа: «Предоставить качественное профессиональное образование всех уровней в ключевых областях деловой активности, не ограничивая место и время обучения, привлекая преподавателей-практиков, используя современные образовательные и коммуникативные технологии, обеспечивая лучшее сопровождение учебного процесса».

Непосредственное руководство осуществляется директором Колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Главный бухгалтер руководит бухгалтерией и отвечает за правильность ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности о деятельности Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации. Главный бухгалтер подчиняется непосредственно директору.

Начальник отдела кадров организует работу отдела и отвечает:

- оформление приема, перемещения и увольнения, подготовку документов на утверждение в должностях работников;
- за организацию учёта и ведения личных дел сотрудников, за их статистический учет;
- за правильное ведение и надлежащий учет трудовых книжек, выдачу удостоверений всем категориям работников Колледжа. Начальник отдела кадров подчиняется непосредственно директору.

В целях конкретизации управления в Колледже образованы следующие органы самоуправления:

Совет Колледжа, который принимает решения по основным вопросам деятельности. Председателем Совета Колледжа является директор. Совет Колледжа определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности,

Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно – воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания обучающихся.

Совет обучающихся «Радуга», который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

Коллектив Колледжа – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного квалифицированного рабочего, служащего и специалиста среднего звена, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями Колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Цикловые методические комиссии (далее – ЦМК) осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом Колледжа, положением о ЦМК. Ежегодно, в начале учебного года, утверждается план работы ЦМК, по итогам учебного года – составляются готовые отчеты.

На заседаниях ЦМК рассматриваются вопросы учебной, исполнительской, общественной и иной деятельности обучающихся, организации работы педагогического коллектива.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно – воспитательной работы, вопросы по модернизации материально – технической базы Колледжа.

Колледж сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности: органами государственного управления, научно-исследовательскими организациями, крупными компаниями, учреждениями культуры и другими организациями. Развивается партнерское сотрудничество с ВУЗами и промышленными предприятиями города Муром.

В целом организация управления Колледжем соответствует Уставу. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и департамента образования Владимирской области.

Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем реализуемым образовательным программам.

Ведется систематическая работа с обучающимися по совершенствованию качества подготовки, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в Колледже регламентируется следующими документами:

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии;

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы разработаны на основании Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочие учебные планы по профессиям/специальностям согласованы с председателями цикловых методических комиссий, с работодателями и утверждены директором Колледжа. Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО в части федерального и национально – регионального компонента. Региональный компонент дополняет федеральную составляющую и учитывает особенности подготовки выпускников в Колледже.

Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам на основе примерных программ. Содержание рабочих программ дисциплин учитывает межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и навыками.

Календарно-тематические планы разработаны по всем дисциплинам учебного плана, согласованы председателями соответствующей цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора.

Организации самостоятельной работы обучающихся в Колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, при проведении учебных практик. Кроме этого, в Колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в Колледже формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят обучающихся с критериями оценки выполненных работ.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Учебно – производственная работа:

Учебная и производственная практика обучающихся ГБПОУ ВО «МИК» является составной частью основной профессиональной образовательной программы Колледжа и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по профессиям/специальности. С целью обеспечения обучающихся адекватным методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

По итогам учебной и производственной практики проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКР) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по профессиям/специальностям соответствуют требованиям ФГОС по всем циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов, предусмотренного ФГОС СПО. Отклонения от стандарта допускаются в пределах нормы. Сроки освоения ОПОП ППКР и ППССЗ в пределах нормы. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Организация учебной и проведение производственной практики обучающихся Колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО и приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года № 885/390 "О практической подготовке обучающихся».

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированного рабочего, служащего и специалиста среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное.

Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям стандарта.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ ВО «МИК» сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация Колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями промышленных предприятий, частными и индивидуальными предпринимателями

2. Администрация Колледжа работает в тесном контакте с центром занятости населения по трудоустройству выпускников.

3. Колледж принимает участие в выставках, ярмарках – вакансий, конкурсах профессионального мастерства на базе Колледжа, промышленных предприятий; участвует в конкурсах на региональном и всероссийском уровнях;

4. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Колледже, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в Колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно – методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;

- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ.
- методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине/модулю;
- материалы к программе ГИА;
- методические рекомендации к выпускной квалификационной работе (ВКР);
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Научно – методическая работа в Колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно – методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

В ходе этой работы преподаватели и мастера производственного обучения проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях цикловых методических комиссий, на педагогических советах и семинарах. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа выступает их руководство творчеством обучающихся.

Основной целью методической работы в Колледже является повышение качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ СПО в условиях модернизации и реформирования образования. В связи с этим, ежегодно в Колледже ведётся кропотливая работа по повышению качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Большое внимание в планировании методической работы уделяется выбору единой комплексной научно – методической темы:

- Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся – основа интеграции современных образовательных технологий (2018 – 2019 гг.);
- Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся – основа интеграции современных образовательных технологий (2019 – 2020 гг.);
- Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования (2020 – 2021 гг.)

Таким образом, за последние три года в научно – методической работе Колледжа был сделан упор на конкретные направления, которые были особенно актуальными для развития Колледжа.

Все направления деятельности методической работы Колледжа реализуются через её формы:

- индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой научно – методической темой;
- групповые: семинары – практикумы, работа педагогических советов; обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки; открытых уроков, авторских программ, учебных пособий.

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют информационно – коммуникативные технологии:

- компьютерное тестирование для проверки качества полученных знаний;
- слайд - презентации при объяснении новых тем;
- интерактивная доска;
- компьютерный класс;
- демонстрация учебных фильмов.

Одним из главных направлений методической работы Колледжа является улучшение качества научно – исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Именно поэтому, ежегодно в единый план методической работы Колледжа включаются мероприятия по проведению предметных недель, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно – практических лабораторий, открытых уроков.

Преподаватели Колледжа активно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, в педагогических заочных чтениях, в проведении всероссийских уроков. Результатами работы являются методические разработки, грамоты, дипломы, публикации, сборники материалов, сертификаты, свидетельства.

9. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Наряду с библиотекой Колледжа обучающиеся пользуются библиотечным фондом на базе Локомотивного депо станции Муром.

Фонд библиотеки ГБПОУ ВО «МИК» обновляется с учетом сроков хранения литературы. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Учебная литература имеет гриф Министерства образования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 01.04.2022 года книжный фонд библиотеки составляет 20385 книг/4316 - учебных экземпляров.

Библиотекарь постоянно оказывает консультативную помощь, информирует преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа о поступлении новой учебно – методической и специальной литературы, знакомит с прайс – листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно – информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки Колледжа комплектуется массовыми центральными и местными общественно – политическими изданиями и изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы Колледжа.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно – иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы. К услугам обучающихся в читальном зале: выход в Интернет, доступ к электронным образовательным ресурсам и программе «Консультант Плюс».

Информатизация учебного процесса

В Колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой MicrosoftWindows7 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010. Также, в зависимости от профессии/специальности, обучаются работе с программными пакетами: MicrosoftOffice, Photoshop, CorelDraw, с информационной системой «Консультант Плюс».

В настоящий момент идет разработка электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

В компьютерном классе проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Класс укомплектован оборудованием: персональными компьютерами (12 шт.), интерактивной доской, лазерным принтером, мультимедийной приставкой, сканером.

В результате реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование» были оборудованы два кабинета интерактивными комплексами.

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики Power Point. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Создан сайт Колледжа. Адрес сайта - <http://mikmurom.ru/>. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности Колледжа и т.д.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В отчетный период администрация Колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно – материальной базы Колледжа.

Площадь учебных кабинетов, учебно – производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность Колледжа по всем реализуемым программам.

Состояние здания, его сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Колледжа.

Здание Колледжа оборудовано средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность Колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно – гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и мастерских соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и мастерских имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажа на рабочем месте. Все рабочие места в Колледже аттестованы. Санитарно – гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и мастерские оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и профессий/специальности, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на открытом стадионе.

За обследуемый период материально – техническая база для осуществления теоретического и практического обучения обновлена на 37%.

Правовые источники финансового обеспечения Колледжа

1.1 Учредителем Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Муромский индустриальный колледж» является департамент образования Владимирской области.

1.2. Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета по следующим направлениям:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

1.3. Доходы Колледжа от внебюджетных источников регламентируются Уставом Колледжа, утвержденного приказом департамента образования администрации Владимирской области от 2 июня 2015 года № 568 и согласованного приказом департамента имущественных и земельных отношений Владимирской области от 25 июня 2015 года № 1383.

1.4. Безвозмездная материальная помощь социальных партнеров:
ОАО «Муромский ремонтно-механический завод» - 40 000 руб.;
ОАО «РЖД» - 20 000 руб.;
ОАО «Муромтепловоз» - 30 000 руб.;
ООО «Все для бани» - 7 000 руб.;
МУП «Тепловые сети» - 10 000 руб.
Направление перечисленных средств на нужды образования 100%

11. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная цель воспитательной работы в современных условиях – всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самореализации. Для этого необходимо не только развивать познавательную активность обучающихся, но и содействовать формированию их нравственной позиции, способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений, создать условия для творческой активности и самореализации каждого обучающегося.

В Колледже сложилась воспитательная система.

Цели:

- Совершенствование воспитательно – образовательного процесса, воспитательной среды в Колледже.
- Развитие разнообразной деятельности обучающихся во внеучебное время.

Задачи:

- Мировоззренческая ориентация личности в понимании смысла жизни, своего места в жизни.
 - Приобщение личности в системе культурных ценностей страны, мировой культуре и выработка своего отношения к ним.
 - Развитие интеллектуально – нравственной свободы личности, способности в оценке своей деятельности на основе воспитания общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, милосердие, взаимопонимание, взаимопомощь и т.д.).
 - Воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, толерантности межнациональных отношений, стремления к приумножению славы и богатства Родины.
 - Воспитание общей культуры (общение в семье, трудовом коллективе, быту, в обществе в целом), формирование здорового образа жизни.
 - Совершенствование деятельности органов самоуправления обучающихся.
 - Развитие досуговой и клубной деятельности.
- В своей работе педагогический коллектив ГБПОУ ВО «МИК» руководствуется:
- Конституцией РФ
 - Конвенцией о правах ребенка
 - Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ;

– Законом Владимирской области от 28.05.2020 года № 43-ФЗ. «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– Другими федеральными и региональными законами, подзаконными актами, локальными актами колледжа.

Для координации учебной и воспитательной деятельности создан штаб воспитательной работы, основными задачами которого является проведение мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в колледже и по месту жительства.

Общее руководство работой штаба осуществляет заместитель директора по УВР, в состав штаба входят классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, руководители физвоспитания и ОБЖ, заведующая библиотекой. Структурой штаба является Совет профилактической работы, занимающийся профилактической работой и предупреждением правонарушений среди обучающихся. Наряду со штабом воспитательной работы активно принимает участие в организации воспитательной работы совет обучающихся «Радуга». На своих заседаниях Студенческий Совет обсуждает вопросы учебно-воспитательной работы, организуют и проводят мероприятия совместно с Комитетом по делам молодежи города Муром, а волонтерский отряд «Прометей» является активным участником всех проводимых молодежных акций и мероприятий.

Содержание воспитательной системы

В соответствии с п.2 ст.2 Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и распоряжением департамента образования Владимирской области от 26.02.2021 года №211 «О внедрении рабочей программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» была утверждена и внедрена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы с 01 сентября 2021 года.

Под содержанием воспитательной системы понимается совокупность научных знаний, разнообразной информации, ценностных ориентиров, достижений в области культуры; одновременно это и различная деятельность по усвоению опыта, развитию творческих сил и способностей личности. В 2020 - 2021 учебном году в Колледже работали:

I. 23 кружка и секции;

7 кружков технического творчества

-деревообработки: «Умелец» - мастер п/о Вишневецкий А.Н.

- слесарный: «Искра» - мастер п/о Максименко В.В.

-электрогазосварочный – мастер п/о Ивонтьев А.А.

-автослесарный: «Жестянщик» - мастер п/о Гришин А.А.

- «Поваренок» - мастер п/о Ильичева Т.В.;

- «Электрик» - мастер п/о Усов Ю.В.

- «Машинист» - мастер п/о Лобаненков Н.Н.

- компьютерный – преподаватель Мурылева Г.А.

-художественный кружок «Русские узоры» - Малинина Л.М.

-декоративно-прикладного искусства «Домоводство» - мастер п/о Царева Е.А.

-военно-патриотический кружок «Витязь» - преподаватель ОБЖ Сакулин С.Г., Романова Н.Г.

- кружок «Этикет» - преподаватель Второва С.Г.

-кружок «Карвинг» - мастер п/о Мурылева Г.И.

-кружок «Рукодельница» - мастер п/о Николаева Н.Д.

-кружок «Переходный возраст» - педагог-психолог Царькова Н.С.

Секции:

-волейбол;

-баскетбол;

-легкая атлетика;

-лыжи;

-настольный теннис;

-футбол

Всего в кружках и секциях охвачено 61% обучающихся, в том числе и обучающиеся из категории «трудных» и «группы риска»

II. Социально-психологическая служба – социально-психологическое исследование, опросы, анкетирование, социальное сопровождение обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся-инвалидов, обучающихся и малообеспеченных и многодетных семей и т.д.

III. Кружок «Витязь» - (24 обучающихся).

В Колледже сложились свои традиции и праздники:

Сентябрь:

– День знаний, праздник посвящения в студенты;

– Формирование органов самоуправления обучающихся;

– Организация различной деятельности (организационные мероприятия).

Октябрь:

– День учителя; год образования профессионального технического образования

– День первокурсника;

– Праздник осени - Осенний бал - конкурс «Мисс Осень».

Ноябрь:

– Мероприятия, посвященные Дню матери;

– Смотр конкурсы художественной самодеятельности, технического творчества;

Декабрь:

– месячник противодействия наркотикам и другим ассоциальным проявлениям в молодежной среде;

– новогодний бал.

Январь:

– Татьянин день;

– Экскурсии, походы, лыжные прогулки в каникулы

Февраль:

– Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Март:

- Месячник наведения санитарного порядка и благоустройства территории.

Апрель:

- Активизация работы по профессиональной ориентации;
- День рождения Колледжа;

Май:

- Мероприятия, посвященные Дню Победы: «Памяти павших будем достойны».

Июнь:

- Начало ремонтных работ, работа на материальной базе, подготовка к новому учебному году

- Летняя занятость обучающихся

В совместной работе преподавателей и обучающихся рождается творчество и сотрудничество, педагоги и обучающиеся реализуют себя, обретая ценностные качества положительной направленности.

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает расширение связей с социумом, повышение авторитета Колледжа:

1. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, которые собирают не менее 100 абитуриентов, многие из которых приходят с родителями и сразу же делают свой выбор в пользу обучения в Колледже.

2. Результатом работы коллектива сотрудников и обучающихся колледжа является тот факт, что Колледж принимает активное участие в ежегодно проводимых форумах «Создай себя сам», отмечаемое всегда высокой оценкой организаторов.

3. По опросу обучающихся нового набора до 35-40% поступающих в колледж абитуриентов приходят, узнав о Колледже от знакомых и обучающихся в колледже обучающихся.

4. На базе Колледжа, с момента его основания, органы исполнительной власти организовали избирательный участок, в работе которого принимают участие педагоги колледжа. Посещение Колледжа, населением близлежащих домов, их знакомство с внешним обликом, общение с обучающимися приводит к тому, что многие родители направляют своих детей обучаться в Колледж. Колледж регулярно проводит отчеты и встречи с общественностью о. Муром Вахляевым В.К., Жагровым А.В., Костылевым Н.А., Сумник Е.Ф. и другими.

5. Кружок «Витязь» активно развивает связи с организациями ветеранов, постоянно участвует во всех проводимых мероприятиях и акциях, за что неоднократно был отмечен благодарственными письмами за работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Традиционными стали проводимые совместно с центром реализации молодежной политики спартакиады и художественные конкурсы детей с ограниченными возможностями (2019 г. – 14 участников, 2020 г. – 17 участников, 2021 г. – 17 участников) с участием клуба и волонтерского отряда Колледжа.

6. Преподаватели и обучающиеся Колледжа активно сотрудничают с городской библиотекой. В 2020 - 2021 учебном году проведено 9 встреч с исполнителями, писателями и поэтами Мурома; 12 мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Кроме этого регулярно обучающиеся Колледжа участвуют в библионочи, фестивалях «Искусство и культура – духовная сила народа», «Великий могучий русский язык» и других мероприятиях, проводимых работником библиотеки на базе Колледжа.

7. Студенческое самоуправление активно сотрудничает с Комитетом по делам молодежи. Создан кружок информационной дружбы, основной целью которого является воспитание толерантного отношения и предотвращение экстремистских проявлений в среде обучающихся. В 2020-2021 учебном году проведено 10 совместных мероприятий, в которых приняли участие около 300 обучающихся.

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с разработанной программой, реализуемой в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации» и была направлена на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувству верности своему Отечеству, готовности выполнения гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Тематические классные часы «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Муром сегодня», «Город родной», викторины об истории государства и края, героическом пути Вооруженных Сил России и т.д. - имели цель гармоничного сочетания проблем малой и большой Родины, воспитания гордости за свою страну. На лекциях истории и ОБЖ (ОБС) преподавателями проведен ряд бесед о символике государства, города, внеклассные мероприятия (конференции, стен- и видеогазеты, диспуты) стимулировали обучающихся в их познаниях в истории России, особенно её славных дел, экскурсии в музеи: «Муром: вчера, сегодня, завтра», «Город, опаленный войной», «По памятным местам Муром», и т.д. дополняли знания обучающихся об историческом прошлом города и страны.

Особое внимание уделяется работе воспитания патриота, способного встать на защиту интересов государства. Стало традицией Колледжа - проведение «Дня призывника».

За 2020-2021 учебный год было проведено 24 концерта художественной самодеятельности (в рамках праздников).

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает деятельность студенческого самоуправления:

1. Совет самоуправления обучающихся «Радуга» организует и направляет работу старостатов отделений согласно Положения об органах самоуправления обучающихся Колледжа.

2. Для обучения формам и методам общественной работы в Колледже создана «Школа «Лидер» для активов групп, отделений, заседания которой проводятся ежемесячно.

3. Обучающиеся Колледжа активно участвуют в мероприятиях и акциях, проводимых:

- Департаментом образования администрации Владимирской области;
- Комитетом по делам молодежи г. Муром;
- Комитетом по делам несовершеннолетних и по защите их прав г. Муром.

4. Обучающиеся Колледжа активно участвуют в акциях:

- «Помоги детям сиротам»;
- «Стоп наркотик» и других.

5. В рамках акции «Забота» обучающиеся колледжа сотрудничают с Советом ветеранов о. Муром, проводят встречи, конференции, круглые столы, уроки мужества, оказывают адресную помощь ветеранам (парикмахерские услуги оказаны 9 ветеранам, в том числе и лежачим, ремонтные услуги -3 ветеранам, шефство обучающимися осуществлялось над 4 ветеранами).

Все проводимые мероприятия в Колледже силами обучающихся оформляются в информационные сообщения, которые демонстрируются на информационных центрах отделений.

Совет профилактической работы, состоящий из сотрудников Колледжа, родительской общественности и обучающихся, на своих заседаниях заслушивает обучающихся, допускающих нарушения дисциплины, а так же отчеты кураторов учебных групп о проделанной работе.

Результаты этой работы доводятся до сведения всех обучающихся - информация вывешивается на досках объявлений.

Особое место в профилактической работе занимала пропаганда здорового образа жизни. Анонимное тестирование, регулярные встречи с врачами-наркологами, анонимные консультации с обучающимися, родителями, проведение акций «Нет наркотикам», «Что выбираешь ты?», разъяснительные беседы о вреде табакокурения и употребления алкоголя дают положительные результаты в этом направлении. Врачами-наркологами был проведен цикл лекций, диспутов по обсуждению проблемы и противодействию наркомании - среднегодовой охват обучающихся этой работой составляет 329 человек, включая и «группу риска».

В группах, где обучаются несовершеннолетние обучающиеся, созданы родительские комитеты. Укреплению связей с семьей, установлению доверительных отношений между кураторами и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение родителей, педагогическое консультирование социальными педагогами родителей и обучающихся. Особое внимание уделяется такой категории обучающихся, как обучающиеся-сироты и оставшиеся без попечения родителей (их обучается 30 человек), обучающихся с ограниченными возможностями (15 человек), обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей.

За последние годы обучающимися совершено только одно преступление. Заметно снизилось количество правонарушений (с 26 – х до 12 – ти).

Таким образом, воспитательная система своим основным компонентом имеет организацию разнообразной деятельности, которая способствует:

1. Развитию сотрудничества и доверительных отношений в коллективе педагогов и обучающихся.
2. Наличию широких возможностей для занятости по интересам, самовыражению и самореализации.
3. Формированию благоприятного климата в коллективе обучающихся.
4. Проявлению дружелюбного отношения, взаимопомощи и взаимопонимания между педагогами и обучающимися.
5. Реализации общих интересов педагогов и обучающихся, творческому обогащению и установлению равноправных отношений.
6. Проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций.

Вывод: воспитательная работа в Колледже организована в соответствии с нормативными документами, имеет достаточный уровень, недостатки несущественны.

12. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ ВО «МИК» имеет достаточный потенциал для реализации всех лицензированных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	368 человек
1.1.1	По очной форме обучения	368 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	171 человек
1.2.1	По очной форме обучения	106 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	65 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	187 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	99 человек/ 69,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек/5,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	232 человека/46,9%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека/ 56,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 64,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 100%
1.11.1	Высшая	22 человека/ 64,7%
1.11.2	Первая	12 человек/35,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48 885,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 437,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	98,46 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,3 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	-

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	—
4.5.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/3%

Директор ГБПОУ ВО «МИК»

А.А. Чернышев

